**PROGRAM WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**XCIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. GEN. ST. MACZKA W WARSZAWIE**

**na rok szkolny 2019/ 2020**

Program opracowany został na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 w sprawie doradztwa zawodowego.

Ma umocowanie w ustawach z dnia:

14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).

7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).

26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).

1. Szkoła realizuje doradztwo zawodowe poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Poniższy program określa:

2.1 działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) tematykę działań, zgodną z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego dla liceów ogólnokształcących;

b) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami,

c) terminy realizacji działań,

d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;

2.2 podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań,

1. W programie zawarte są poniższe treści:

l. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW. Uczeń:

l. l sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio");

l .2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;

1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań

zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje,

predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

l .6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY. Uczeń:

2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz

możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;

2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy

oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjnozawodowych;

2.3 porównuje formy zadudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako

pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje

podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania,

prawa i obowiązki pracownika;

2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami

pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji

zawodowej;

2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;

2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy

kwalifikacyjnej;

2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz

instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;

2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej,

w tym instytucje rynku pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE. Uczeń:

3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego,

pozaformalnego i nieformalnego;

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym

i zawodowym;

3.3 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych

w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.4. wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI

EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH. Uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjnozawodowej;

4.2 sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno –zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;

4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi

zasobami i określonymi celami zawodowymi.

Harmonogram działań na rok szkolny 2019/ 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbiorcy** | **Tematyka** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy**  **(osoby odpowiedzialne)** | **Sposób realizacji (metody i formy)** |
| **Klasa**  **1 LO po szkole podstawowej**  Poznawanie własnych zasobów- | Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno- zawodowego,  mój system wartości, zainteresowania, temperament. | Styczeń  2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Określenie wpływu stanu zdrowia na zadania zawodowe, stworzenie portfolio. | Maj 2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Planowany harmonogram działań na dalsze lata edukacji w liceum czteroletnim** | | | | |
| **Klasa**  **2 LO po szkole podstawowej**  Świat zawodów i rynek pracy | Analiza informacji o zawodach, kwalifikacji, stanowiskach pracy, formach zatrudnienia.  Rynek lokalny i poza lokalny. | Październik | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe, spotkanie z pracownikiem PUP |
| Dokumenty aplikacyjne a wymagania pracodawców, autoprezentacja, mowa ciała. | Luty | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Klasa**  **3 LO po szkole podstawowej**  Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Formy kształcenia po liceum w Polsce i Europie. | Październik | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Przystosowanie do zmian na rynku pracy, wyzwania współczesności. | Luty | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Rozwój zainteresowań a możliwość zmiany zawodu.  Uczenie się przez całe życie, edukacja ustawiczna. | Maj | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Klasa**  **4 LO po szkole podstawowej**  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych | Cele edukacyjne oraz zadania i działania zmierzające do ich realizacji. | Październik | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Zasoby własne a wymagania środowiska pracy.  Realizm w wyborze ścieżki kariery. | Styczeń | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Formy studiów, analiza wariantów dalszej edukacji. | Marzec | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Odbiorcy** | **Tematyka** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy**  **(osoby odpowiedzialne)** | **Sposób realizacji (metody i formy)** |
| **Klasa**  **I LO po**  **gimnazjum**  Poznawanie własnych zasobów- | Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń, analiza własnych zasobów. | Październik 2019 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Określenie obszarów do rozwoju edukacyjno- zawodowego,  system wartości. | Styczeń - luty  2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| Określenie wpływu stanu zdrowia na zadania zawodowe, stworzenie portfolio. | Maj 2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Klasa**  **II LO po**  **gimnazjum**  Świat zawodów i rynek pracy | Analiza informacji o zawodach, kwalifikacji, stanowiskach pracy, formach zatrudnienia.  Rynek lokalny i poza lokalny. | Październik 2019 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe, wycieczka do PUP |
|  | Formy aktywności zawodowej, prawo pracy. | Grudzień  2019 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
|  | Dokumenty aplikacyjne a wymagania pracodawców, autoprezentacja. | Luty 2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
|  | Przedsiębiorczość i działalność gospodarcza. | Maj 2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
| **Klasa III LO po**  **gimnazjum**  Uczenie się przez całe życie i planowanie własnego rozwoju | Kształcenie formalne i poza formalne.  Kwalifikacje zawodowe, możliwości kontynuacji nauki. | Wrzesień 2019 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe, udział w targach edukacyjnych |
|  | Cele edukacyjne oraz zadania i działania zmierzające do ich realizacji. | Styczeń -  2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |
|  | Stworzenie indywidualnego planu działania edukacyjno- zawodowego. | Marzec 2020 | Wychowawcy klas;  psycholog, doradca zawodowy | Pogadanka, zajęcia warsztatowe |

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) obejmuje:
   1. utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze Statutem Szkoły;
   2. określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego Szkoły na każdy rok nauki;
   3. określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w Szkole;
   4. realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
   5. identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.
2. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:
   1. prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej Szkoły na rzecz uczniów;

zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;

5.2 włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych Szkoły;

* 1. przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach;
  2. indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;
  3. gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej;
  4. przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

6.W ramach pracy z uczniami obejmuje:

* 1. poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej;
  2. autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych;
  3. analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy;
  4. indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu;
  5. pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego;
  6. konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;
  7. pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego;
  8. wskazywanie możliwości kształcenia w systemie pozaoświatowym;
  9. poruszanie się na rynku pracy;
  10. radzenie sobie ze stresem w trudnych sytuacjach życiowych

Na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, bibliotekarzem, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

Ponadto, w ramach zajęć z przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”, realizowanego w wymiarze 2 godzin w cyklu nauczania, uczniowie Liceum realizują poniższe tematy:

1. planowanie ścieżki kariery zawodowej;
2. aktywne metody poszukiwania pracy;
3. sporządzanie dokumentów aplikacyjnych;
4. rozmowa kwalifikacyjna. autoprezentacja;
5. podstawy prawa pracy;
6. samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową;
7. charakterystyka lokalnego rynku pracy;
8. rynek pracy UE;
9. bezrobocie, instytucje wspierające wyjście z bezrobocia;
10. alternatywne formy zatrudnienia.